

# LENGUAJE Y TEXTOS

Número 28

Diciembre 2008

## SUMARIO

### Sección monográfica

Presentación: consideraciones en torno al planteamiento comparativista en el aula  
*Antonio Mendoza Fillola*.....

7

Literatura comparada y educación: una aproximación crítica

*Josep Ballester y Noelia Ibarra*..... 11

Leer y comparar (notas sobre las posibilidades del comparativismo en el aula de Educación Secundaria)

*Antonio Mendoza Fillola*..... 19

Peces: un tema universal como pasarela entre diversas literaturas

*Glòria Bordons y Ana Díaz-Plaja*..... 43

A intertextualidade como mecanismo auxiliador da formação de leitores: alguns exemplos da literatura infantil contemporânea publicada em Portugal

*Fernando Azeveda*..... 75

Los poetas que hay en mí. La formación del subgénero poético de la heteronimia

*Jordi Julià*..... 83

Literatura comparada y educación: una aproximación bibliográfica

*Josep Ballester y Noelia Ibarra*..... 95

## **Sección abierta**

Lectura, género, feminismo y LIJ

*Consol Aguilar Ródenas*..... 113

## **Experiencias y propuestas didácticas**

Los programas AICLE en aulas diversas: ¿una alternativa para todos?

*Juan Manuel Sierra y David Lasagabaster*..... 131

La escucha comprensiva en los libros de texto de lengua castellana para la ESO

*Carmen Pérez Fernández*..... 143

Un diagnóstico de los problemas de los alumnos de Bachillerato basados en las actitudes de sus profesores hacia la IB PAU

*Jesús García Laborda y Antonio Martínez Sáez*..... 169

## **Investigaciones en el área de didáctica de la lengua y la literatura**

Un estudio sobre la recepción mediática de los personajes femeninos de *Las Tres Mellizas*

*Alba Ambròs*..... 179

An analysis of uptake in two different contexts

*Mª del Mar Martí Viaño y Begoña Clavel Arroitia*..... 205

## **Centros de Documentación e investigación**

El Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de la

Fundación Germán Sánchez Ruipérez..... 221

El CERLALC, un organismo iberoamericano especializado

en el libro..... 227

## **Convocatorias e informaciones**..... 235