

ÍNDICE

LENGUAJE Y TEXTOS Nº 6-7

Universidade da Coruña

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Las Palmas

Universidad de Murcia

ARTICULOS

- “Literatura comparada y didáctica del teatro”. Sara López-Abadía Arroita
(Universidade da Coruña)..... 9
- “El teatro de Ramón Goy de Silva”. Rosa Cabo Martínez
(Universidad de Oviedo)..... 19
- “La trilogía del adulterio de Linares Rivas: notas para una didáctica
del teatro breve”. Alfredo Rodríguez López-Vázquez
(Universidade da Coruña)..... 27
- “Para umha leitura escolar de *o Mariscal*”. Elvira Souto Presedo
(Universidade da Coruña)..... 41
- «Notas para unha lectura de *O veo de Maya*: propostas didácticas».
Aurora Marco López (Universidade de Santiago de Compostela) 53
- “Joyce and the Divided Mind: His Importance in Irish and Galician Literature”,
Anne MacCarthy, Universidad de Santiago de Compostela..... 67
- “La poética del multilingüismo en Víctor Hugo”, J.M. Losada Goya,
Universidad Complutense de Madrid 75
- “El paisaje en *Filomeno a mi pesar* de G. Torrente Ballester, Emilia Cortés Ibáñez,
I. B. Almansa (Albacete) 99
- “*La ciudad y los perros* de M. Vargas Llosa y *Si te dicen que caí* de J. Marsé:
voces polifónicas de la adolescencia urbana”, Celia Romea Castro, Universidad
de Barcelona 109
- “Los conceptos de cláusula y oración en las gramáticas angloamericanas: sus
repercusiones”, Isabel Moskowich-S. Fandiño, Universidad de La Coruña 121
- “*Aunque* con indicativo o subjuntivo en España y América, en español escrito
y hablado”. Josse de Kock. Universidad de Lovaina..... 145
- “Una aproximación a la gramática de valencias”. Emma Lezcano, Universidad de
La Coruña 161
- “Lucha entre los procedimientos de comprensión en oraciones simples
contrapragmáticas activas y pasivas en castellano” Maite Gómez Araquistain.
Universidad del País Vasco 175

“¿Espontaneidad o planificación? Marcadores textuales en la lengua oral”. Cristina Fernández Bernárdez y Nancy Vázquez Veiga. Universidad de La Coruña	187
“Gradación en la educación literaria”, Juan Cervera. Universidad de Valencia	197
“El estudio de la interacción verbal en el aula: implicaciones pedagógicas y de formación del profesorado de segundas lenguas”, María Asuncion Solé Sabater. Universidad de Barcelona.....	207
“El objetivo formativo-cultural en la enseñanza del francés como lengua extranjera: una aproximación histórica”... Javier Suso López y M ^a Eugenia Fernández Fraile. Universidad de Granada.....	219
“El diàleg i l’avaluació instructores de la recepció en Eximenis”, Josep Roderic Guzman Pitarch. Universitat Jaume I	229

NOTAS

“La traducción en José Martí”, Héctor Bonet, Instituto Técnico Superior. Holguín (Cuba)	239
“Enseñanza y aprendizaje del español en Camerún: el caso de la enseñanza media”. Jean-Claude Mbarga. Université de Yaoundé I. Camerún.....	243
“Metodología contrastiva para la enseñanza/aprendizaje de los códigos no verbales”, María del Carmen Lejarcegui Gutiérrez. Universidad del País Vasco.....	249
“Desarrollo gramatical: estudio en 3º y 5º de EGB”. Manuel Ángel Mejjide Cao. E. U. de Formación del Profesorado de EGB. La Coruña	253

RESEÑAS

A. Mendoza Fillola. <i>Literatura comparada e intertextualidad</i> . Ed. La Muralla, Barcelona, 1994. [Araceli Herrero Figueroa]	261
S. López Ornat et al. <i>La adquisición de la lengua española</i> . Madrid, Siglo XXI, 1994. [Carmen Guillén Díaz]	265
Teatro. Revista de estudios teatrales, nº 5, 1994 [Francisco Nodar Manso]	267
M ^a Luisa Masiá. <i>El complemento circunstancial en español</i> . [Luis González García]	271
Ignacio Bosque. <i>Repaso de sintaxis tradicional; ejercicios de autocomprobación</i> . [Alfredo Rodríguez López-Vázquez]	277
Albert Bensoussan, <i>Confessions d’un traître. Essai sur la traduction</i> . Presses Universitaires de Rennes, 1995	281
C. Rosales López, <i>Educación para la convivencia: Renovación social de los contenidos de enseñanza</i> , Tórculo Edicions, Santiago, 1995	283
<i>In Memoriam</i>	285